

## ПРОТОКОЛ № 3

засідання студентської ради

ВСП «Шевченківський фаховий коледж УНУС»

від 05.10.2020р

ПРИСУТНІ: голова студентської ради коледжу Пушкар Анна, члени студради – Ткаченко Дар'я, Клименко Людмила, Ананьєв Олександр, Косенко Іван. Берестова Вікторія, Репало Микола

ЗАПРОШЕНІ: Павлова Людмила Олександрівна – соціальний педагог, Гоч Валентина Степанівна – заступник директора з навчальної роботи.

### ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1 Погодження відрахування студента 1 курсу групи 11А Кучерявого Антона Васильовича , спеціальність 208 « Агроінженерія», навчання за державним замовленням з числа студентів коледжу.

2 Погодження відрахування студента 1 курсу групи 11А Демича Владислава Вікторовича , спеціальність 208 « Агроінженерія», навчання за державним замовленням з числа студентів коледжу

3 Розгляд освітньо – професійної програми « Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» спеціальності 27503 « Транспортні технології ( на автомобільному транспорті)»

4 Про підготовку проведення свята Вишиванки, флеш – мобу до Дня студента « Мій коледж».

### ХІД ЗАСІДАННЯ:

#### 1. СЛУХАЛИ:

Голову студради Пушкар Анну, яка ознайомила присутніх зі змістом заяви студента групи 11А Кучерявого Антона Васильовича про відрахування з числа студентів коледжу в зв'язку з переходом на навчання в Звенигородську загальноосвітню школу І-ІІІ ступенів №2 Звенигородської районної ради Черкаської області.

ВИСТУПИЛИ: Репало Микола , який вніс пропозицію погодити заяву Кучерявого Антона Васильовича щодо відрахування з числа студентів коледжу.

УХВАЛИЛИ: дати згоду на відрахування з числа студентів коледжу студента групи 11 А Кучерявого Антона Васильовича .

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 9

«проти» - 0

«утримались» - 0

СЛУХАЛИ: Голову студради Пушкар Анну, яка ознайомила присутніх зі змістом заяви студента групи 11А Демича Владислава Вікторовича про відрахування з числа студентів коледжу в зв'язку з переходом на навчання в 10 клас опорного навчального закладу

«Шевченківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» Ананьєва Олександра, який вніс пропозицію погодити заяву Демича Владислава Вікторовича щодо відрахування з числа студентів коледжу.

УХВАЛИЛИ: дати згоду на відрахування з числа студентів коледжу студента групи 11 А Демича Владислава Вікторовича.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 9

«проти» - 0

«утримались» - 0

СЛУХАЛИ : Гоч В.С. –заступника директора з навчальної роботи, яка сказала Освітньо-професійну програму розроблену проектною групою Відокремленого структурного підрозділу «Шевченківський фаховий коледж Уманського національного університету садівництва», розглянуто та схвалено педагогічною радою ВСП «Шевченківський фаховий коледж Уманського НУС» від 31.08.2020р. протокол № 1.

Освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні фахової передвищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма здобувача фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», . Закону України «Про фахову передвищу освіту»,

Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, Переліку галузей знань і спеціальностей 2015 та інших нормативних документів.

В освітньо-професійній програмі приведені визначення термінів, які вживаються.

В загальній характеристиці освітньо-професійної програми чітко вказані вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, визначено обсяг освітньо-професійної програми, опис предметної області, академічні права випускників, про працевлаштування випускників.

В профілі освітньої програми, крім ступеня фахової передвищої освіти та назви кваліфікації мовою оригіналу, офіційної назви освітньо-професійної програми вказано 5 рівень Національної рамки кваліфікацій, окреслені передумови навчання за освітньо-професійною програмою, термін її дії, чітко означена мета освітньої програми - набуття професійної кваліфікації, отримання знань, умінь, загальних та спеціальних компетентностей у сфері автомобільного транспорту.

В характеристиці програми розглянуто питання придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання, а саме: сказано, що фаховий молодший бакалавр в сфері транспортних технологій здатний виконувати професійну роботу, вказані коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010.

В пункті «Викладання та навчання» названо основні форми, за якими здійснюється освітній процес. Оцінювання навчальних досягнень передбачає оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної діяльності, вказані форми і рівні контролю.

В розділі «Програмні компетентності» окреслено інтегральну компетентність, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

Шостий розділ розкриває зміст результату навчання.

В сьомому розділі приведені форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти, вимоги до кваліфікаційної роботи та до публічного її захисту.

В восьмому розділі приведені вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти .

Таблиця 1 освітньо-професійної програми показує, до якої групи дескрипторів НРК належать результати навчання, пов'язані з відповідними компетентностями.

В таблиці 2 показана відповідність результатів навчання та компетентностей.

В таблиці 3 показано розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонентів та циклами підготовки, а саме: нормативні навчальні дисципліни, вибіркові навчальні дисципліни - за вибором закладу освіти та за вибором здобувача освіти, приведено загальний обсяг навчального часу для різних термінів навчання.

В таблицях 4,5 приведені компоненти освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність, а саме: дисципліни, що формують загальні компетентності, спеціальні компетентності та вибіркові навчальні дисципліни за вибором закладу освіти та за вибором здобувача освіти для різних термінів навчання.

В освітньо-професійній програмі приведені структуро-логічні схеми для різних термінів навчання.

УХВАЛИЛИ: Взяти інформацію до відома та рекомендувати впровадити в освітній процес освітньо – професійну програму

«ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕРЕВЕЗЕНЬ І УПРАВЛІННЯ НА  
АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ» Освітньо-професійний ступінь

Фаховий молодший бакалавр

За спеціальністю 275.03 Транспортні технології

(на автомобільному транспорті)

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 9

«проти» - 0

«утримались» - 0

4 СЛУХАЛИ: Ткаченко Д., яка повідомила що згідно плану роботи студради необхідно провести свято Вишиванки до Дня Козацтва. Ми проводимо це свято традиційно вже не перший рік, є напрацьована методика, необхідно залучити по якнайбільше студентів.

Берестову В., яка повідомила, що взв'язку з пандемією масові заходи проводити не можна, то пропоную провести флеш моб до Дня студента, де покажемо фото нашого коледжу.

УХВАЛИЛИ: Провести заходи згідно плану роботи студради.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 9

«проти» - 0

«утримались» - 0

Голова студради:

А. Пушкар

Секретар :

Л.Клименко

